

**Самообследование деятельности  
МБДОУ «детский сад 89 «Чулпан» за  
2019-2020 учебный год**

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 89 «Чулпан» за 2019-2019 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 01.04.2020 г. № 87о/д в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально — технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### Учредитель:

Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета

### Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического и социально – личностных направлений развития детей № 89 «Чулпан»

### Юридический адрес:

423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, б-р имени Карима Гинчурина,  
дом 17(10/42)

Продолжительность рабочей недели: 5 дней в неделю с **6.00-18.**

В детском саду функционирует 15 групп:

1 младшая группа- дети от 2 до 3-х лет

2 младшая группа- дети от 3 до 4-х лет

Средняя группа — дети от 4 до 5-ти лет

Старшая группа -дети от 5-ти до 6-ти лет

Подготовительная группа — дети от 6 до 7-ми лет

Среднегодовое количество детей — 98

## Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Занятия по физической культуре проводятся в музыкальном зале. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 13 групп, спортивная площадка, оборудованная малыми игровыми формами., огород, цветники.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах имеется компьютеры и музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска в методкабинете.

Детский сад имеет свой сайт в сети интернет: edu.tatar.ru, В детском саду имеется прачечная, где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДОУ состоит из кабинета приема врача, процедурного кабинета, изолятора. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, кабинет по обучению детей татарскому языку, изостудия, кабинет охраны труда, кабинет заместителя заведующего по ХЧ, кабинет бухгалтерии, пищеблок,

## 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования

### 2.1, Воспитательно-образовательная работа

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС, по программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., которая направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, парциальной программе по физическому развитию «Физическая культура в дошкольном детстве под редакцией» Н.В.Полтавцевой,

Программы для оказания Дополнительных общеобразовательных услуг

	Название кружка	группы, возраст	Ф.И.О. руководителя
Художественно - эстетическое развитие:			
2	«Арт - мастерская»	Для детей 3-5 лет	Бастан Н.В
Речевое развитие:			
	Обучение грамоте «Обучай -ка»	Для детей 5-7 лет	Хусаинова Г.Н
Познавательное развитие			
3.	«Размышляй – ка»	Для детей 5-7 лет	Хусаинова Г.Н

Содержание психолого — педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально — личностному, познавательно — речевому и художественно — эстетическому.

Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Опираясь на принципы гуманистической педагогики, педагоги нашего ДОУ считают главной целью построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий

для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе,

Руководствуясь, вышеуказанными положениями, коллектив ДОО решала следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.

2, способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством речевого общения в разных видах деятельности.

3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОО в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно — развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры. В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Также для своей работы педагоги используют Интернет-ресурсы.

Приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОО является художественно – эстетическое и социально – личностное направления. Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Дети и участвуют во всех муниципальных и городских конкурсах, и становятся победителями

В 2019-2020 учебном году возросло количество педагогов участвующих в интернет - конкурсах, региональных, городских конкурсах педагогического мастерства. Воспитатели в течение года активно принимали участие в педагогической копилке, пополняли ПРС в своих группах (изготовление дидактического материала по образовательным областям). На базе детского сада был проведен семинар практикум для музыкальных руководителей МО-1; открытые занятия по БДД. Педагоги ДОО участвовали и выступали, проводили семинары - практикумы, скайП консультации, консультации для родителей и педагогов, индивидуальные и групповые занятия в рамках гранта; участвовали в творческих заданиях: конкурс «Лучшая группа по подготовке к учебному году»; проект ”Здоровое детство“ изготовление игр ; театр своими руками; конкурс рисунков ”Осенняя корзина»; поделки ”Развеселый Дед Мороз”; конкурс снежных построек; дидактическая игра по речевому развитию А до Я; дидактические игры «Экологический куб»; проект исследовательский «Хочу все знать!»; поделки

«День Победы»; конкурс «Игрушки на лето своими руками». Организовывали выставку тематических газет и плакатов: ко Дню Учителя; «Наши мамы — наша гордость», «Медали и ордена Великой Отечественной войны», кинолента «Благодарим, Вас, солдаты», «Габдулла Тукай в наших сердцах»; оформляли выставку Детских работ на стенд: «Как я провел лето!»;

«Лучший помощник для бабушки и бабушки», «Мир глазами детей», «Новогодний серпантин», «Осторожно, опасность!», «Мой папа солдат!», «Мама мастерица!», «Космический полет! Выставка рисунков по произведениям Г. Тукай, «Моя семья - самая дружная», «Зеленая планета глазами детей», «Любимый край»

Данный показатель свидетельствует о повышении заинтересованности в личностном и творческом развитии каждого педагога.

## 2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2019— 2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: тематические родительские собрания в группах в форме мастер-классов; совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада; встреча со специалистами, просмотр открытых занятий; оформление холла к праздникам, конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей «Осенняя корзина», «Развеселый Дед Мороз», «Шляпа для мамы» и т.д.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи и др.

Режим дня в ДООУ предусматривает:

— четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; — рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня; — наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки,

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность детей определяется в соответствии с санитарно — гигиеническими требованиями.

## 2.3. Организация питания воспитанников учреждения.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ООО "Школьное питание". Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Проводится бракераж, закладку продуктов, снятие проб и допущение пищу к выдаче осуществляет медсестра.. Организация питания воспитанников детского сада строится в соответствии с разработанной картотекой блюд, на основе которой составлено десятидневное меню с регулярным включением достаточного количества овощей, мяса, рыбы, фруктов или соков ежедневно, выпечки, На каждое блюдо разработана технологическая карта,

Ежедневно педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню для детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

#### 2.4. Охрана здоровья

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям,

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт

ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям: Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: — контроль за состоянием всех помещений ДООУ (контроль за температурным режимом, за

воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым

режимом); — соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; — формирование у

детей навыков личной гигиены. Обеспечение психологического комфорта:

— индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДООУ; — учет индивидуальных

пожеланий родителей при организации режимных моментов. Оздоровительные мероприятия: —

сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики; проведение лечебно

оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и

профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны, фитотерапия, т.д.) - включение

в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корригирующего

характера.

— проведение физкультминуток; — кварцевание спальных и групповых

помещений; — кислородные коктейли; — ароматерапия — полоскание горла

настоем трав (эвкалипт, шалфей, календула, ромашка) - витамин

Посещаемость в 2019/2020 учебном году составляет 88<sup>0</sup>/0. Пропущено одним ребенком 1,2 дня.

#### 2.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический коллектив ДООУ работоспособны, инициативны, творческий. В

дошкольном образовательном учреждении работает 12 педагогов. В

Образование педагогического состава - 100<sup>0</sup>/0. Из 11 педагогов: 10— педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Категорийность педагогов составляет – 88%

9 педагогов- первую квалификационную кат.

2 педагога - не имеет квалификационную кат.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания.

Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года в кол-ве 72 (64) часа. В 2020 году - 4 педагога прошли курсы ПК

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в организации педагогического процесса и выявляются:

— направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь; — направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов поделиться коллегам.

На основании этих факторов планируется методическая работа с воспитателями и предусматривается:

Какая методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.);

У кого из воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться;

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Использование ситуаций из практики работы с детьми.
2. Диалог, дискуссия;
3. Обучение практическим умениям;
4. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.
5. Консультации, консультации — практикумы, семинары.
6. Взаимопосещения.
7. Отчеты педагогов.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года.

## 2.6. Материально-техническая база

Материально — техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения доу освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально — техническая база регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа: замены частично окна; завезён песок для игры; пополнена материальная база групп: демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ФГОСДО.

Из данных видно, что работа по укреплению материально технической базы ДООУ проводилась большая работа.

Необходимо в следующем учебном году: обновить детское оборудование на участках; установка системы видеонаблюдения, речевого оповещения; регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФРОС ДО и санитарными нормами.

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Детский сад №89 «Чулпан»  
за 2019 – 2020 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	-

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	98/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10/83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	21/70%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/89 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	954кв.м./9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №89 «Чулпан»



А.Д. Хайруллина